



WELLINGTON COLLEGE
INTERNATIONAL
TIANJIN

中学部家长手册

2023-2024

欢迎来到中学部

亲爱的各位家长：

欢迎大家来到天津惠灵顿学校中学部。

教育，伴随人的一生。11岁到18岁的时光只是生命长河的一个阶段，然而，对于年轻人而言，这段旅程非常关键，他们将在此经历很多人生中重要的、兴奋的和非常具有挑战性的时刻。中学阶段的学习不仅对下一阶段的教育即进入大学有着深远影响，而且可以说，在一定程度上塑造着一个人和他/她的未来，进而影响着个体的人生际遇。

惠灵顿教育提供了一整套真正多元化并富有挑战性的课程。我们的教育得益于英国姊妹校自十九世纪至今百年的英式教育传承、启发和支持，但并不拘泥于此。惠灵顿学校现居于全球教育研究和实践的前沿，我们所提供的教育远远超越了传统的课堂讲授模式（这种模式早在1859年惠灵顿公学成立时就被应用于教学）。我们认识到，只有很少的一部分孩子能够幸运地获得在惠灵顿学习的机会，这些年轻学子在校的学习时光是弥足珍贵的，同时，也意味着一种责任。惠灵顿的学生不应该仅仅追求个人目标的实现，还应该是服务于他人和社会的。因此，我们不但注重学业成绩，对全人教育的投入和重视也一样高。

希望这本手册能够帮助您了解惠灵顿为年轻学子们提供了怎样令人憧憬的学习和个体发展的机会。

Yvette Peden

中学部校长



愿景和使命

愿景：

我们积极营造一个关爱的学习环境，每一个学生都能得到全面发展，培养正确的价值观、技能和特质，能够让他们在这个日新月异的世界里灵活应变，适应时代发展的需求。

使命：

我们提供良好的学习环境旨在培养学生：

融入社群—学生在惠灵顿价值观“勇气、正直、尊重、善良、责任”的引导下，能够积极主动地参与校内外活动。

循序渐进—我们致力于不断发展和改进我们的教育服务，使学生能够在学业和个人发展上不断进步。

全面发展—学生从广泛的、以惠灵顿价值观及特质为基础的课堂内外学习机会中得到锻炼和培养。

我们的目标是成为这样的一所学校：在这里，学生和教工能够不断获得挑战，不断进步，取得比预期更多的成就，成为更好的自己；一所自信、成熟的学校，应该能够被信任，能够满足个体的教育需求，为这里的人们带来福祉；一个学习型的社群，应该是乐于寻求进步，以开放的心态回应来自友人的批评和建议。



惠灵顿价值观

价值观是对世界应该是怎样的一种根深蒂固的信念。价值观是我们在生活中获得的，它驱动着我们的情感、行为和道德选择。当看到别人遵循抑或违背我们的价值观时，我们很可能在内心产生强烈的情感反应，因为我们觉得，价值观很重要。当然，我们每个人都有自己的价值标准，拥有惠灵顿这五大价值观并不意味着我们要抛弃个人的信念。然而，当我们代表惠灵顿在待人接物时，应当将这五大价值观放在首位。

惠灵顿五大价值观:

勇气

勇气指克服恐惧、痛苦、危险、未知或恐吓的能力，以及为了追求成功而敢于冒险的精神。

尊重

尊敬指对个人、群体或其他对象表现出尊重平等的态度。这包括了自我尊重，即不愿为了获得别人的认可而放弃自己的价值观。

正直

正直指个人行为表现了其价值观和信仰，它体现了个人的一致性和真实性。

善良

善良指能为他人着想、无私奉献的精神。

责任

责任指为自己的行为负责的同时为人可靠、可被信任，为自己所在的社区及群体履行应有的义务。

我能做什么？

我们可以通过实际行动来践行这些价值观。如同学习一门乐器或习得一种语言一样，我们越是实践它，它就越能融入我们的性格，影响着“我是谁”。个体的气质集合后就形成了一种群体气质，这影响着惠灵顿学校作为一个整体的风貌。悉数那些来自历史、政治、文学、体育等领域的名人，很多人都坚定的遵循这些价值观。当一个人是勇敢的、善良的、有责任心的、尊重他人的、诚实正直的，我们就会注意她/他，赞美他/她，效仿他/她。

通过共同坚守这些价值观，我们在惠灵顿的生活、工作和学习将更加丰富我们自己的生活，同时让每一所惠灵顿学校彼此紧密联结。



中学部课程可以划分为三个阶段

关键阶段3 (KS3) :

关键阶段3 (七年级、八年级和九年级) 是非常重要的学习阶段。进入七年级, 学生的学习方式较以往发生了变化, 从小学阶段的以教室为基地进行学习, 变为了基于学科的学习。学生可以进行系统化的学习, 同时拓展知识的广度, 不断获得学习方法的提升。与此同时, 学校注重培养学生健全的人格, 学习重要的生活技能, 比如自我管理能力和抗挫力和独立思考能力等。

学科老师教授各类专业课程。所有学生将学习: 数学、科学、中文、中国文化、艺术、工业设计、体育和音乐。学生将根据自己的英语水平参加英语主流课程或ELA(英语语言习得)。英语主流班的学生可以额外选修历史、地理和现代外语(法语或西班牙语)。韩语为母语的学生也可以选择韩语。所有九年级的学生将学习计算机课程。

学生的学习进度和学习成绩将依据ARE(按年龄划分成绩)的标准进行测评。ARE给出了处于某个年龄段或年级的学生应该达到的成绩。

中学部课程表, 以两周为一个循环周期, 两周共提供50小时的课程。下面的表格是KeyStage3(七年级、八年级和九年级)两周内每门学科的小时数。

学科	小时数
英语	7
数学	6
中文	6
法语	
西班牙语	4
韩语	
科学	6
音乐	2
体育	3
地理	3
历史	3
艺术	4
设计与技术	4
中国文化	2
两周总计小时数	50

关键阶段4 (KS4) :

接下来, 学生将进入的学习阶段为十年级和十一年级。本学段后期, 学生们将参加首轮公共大考, IGCSE(国际普通中等教育证书)考试。IGCSE课程为英语授课课程, 历时两年, 之后进入ALevel课程学习。

IGCSE是得到国际认可的课程体系, 被认为等同于普通中等教育证书考试(GCSE)。依据学习能力, 学生最多同时学习10门课程。英语、数学和科学是必修课程。同时, 在一个结构化框架中提供选修课程。目的是, 让学生进行一定程度的选择, 确保他们保持广泛的学科选择, 不过度集中在一个领域或关闭任何潜在的未来学习路径。

IGCSE主修课程

英语

英语母语学习者(和水平相当的非母语学习者)学习的英语课程包括, 英语语言和英语文学。英语语言和英语文学, 分别是IGCSE的两门课程。英语非母语课程, 可以在英语语言和二外英语两门学科中选择一个。

数学

全体学生必修数学。数学资优生可以提前一年学习IGCSE的数学课程然后在十一年级学习高阶数学。

科学

科学由三门学科组成: 生物、化学和物理三个科目。我们也开设综合科学, 供学生选择。

IGCSE选修课程

人文

学生可以选修: 经济、全球化视角、历史、地理。

艺术/体育/信息与传播技术/戏剧

学生可以选修: 信息与传播技术、音乐、设计和技术、艺术与设计纺织、体育、戏剧或艺术。

学校制作了一本IGCSE手册，上面有更为详细的有关IGCSE学术信息。九年级的学生在第二学期可以拿到。

十年级和十一年级的课程表以两周为一个循环周期，总计50个小时的课程。两周内，每门课上课时长6个小时，科学课除外。科学课（生物、物理、化学），两周内每门课时长4小时。

十一年级时，那些A Level预备年级的学生将进行为期一年的预备学习，帮助他们在第二年正式学习高中课程（A Level）之前做好准备。这些预备课程是为那些计划在高中阶段学习A Level课程，并且在从天津惠灵顿学校毕业后计划到海外留学的学生而专门设计的。预备年级的学习重点是，流利掌握A Level学科词汇和专业术语，接触和体验一些新学科，比如：艺术、戏剧、设计和技术、经济、商科、历史、体育以及科学。

关键阶段5 (KS5)

这是学生在校学习的最后两年，学生将学习A Level课程。此阶段充满挑战，目标定位是带领学生冲刺国际顶尖大学。

A Level课程是一套国际广为认可的两年制课程，适合学术优异的学生进修，潜力获得最大发挥，同时适用于各类不同教育背景的学习者。我们将“提供完整的全人教育体系”放置于惠灵顿教育的核心，从教室到操场，从剧场到音乐厅，还有我们的A Level课程都基于这种理念。

Sixth Form 阶段的学生通常学习4门课程，这是一种学科深度学习。一些特别优异的学生经过中学校长同意可以学习第5门课程。进入最后一年，十三年级，大部分学生将集中精力学习3门课程。世界各地的大学，对A Level的要求，是三门课的成绩。

我们的学生很幸运，他们能够选择一个被许多教育专家认为是16岁以上学历“黄金标准”的课程——A Level——进行学习。A Level体系非常适合国际生，因为较少关注科目的数量，而允许相当程度的专业化。

虽然A Level是英国课程，但得到了全世界认可，并被所有顶尖大学接受。因此，学生可以用A Level申请美国、澳大利亚、韩国或欧洲大学以及英国的大学。

学校制作了一本A Level手册，上面有更为详细的有关A Level的学术信息。11年级的学生在第二学期可以拿到。

学校还提供EPQ(EXTENDED PROJECT QUALIFICATION)项目，该项目的资质等同于半阶A Level。EPQ是一个独立的研究项目，学生可以自己选择主题并进行研究，撰写5000字的论文。该主题必须与学生的学业高度相关，可以是该学生目前所学习的课程，也可以是其未来的职业发展方向。学生将发展其独立的视角，对整个项目过程进行记录并在项目最后进行完整的呈现。

A Level 学科选项

数学 进阶数学 生物 化学 物理

经济 商科

体育 工业设计 艺术

法语 汉语 西班牙语 韩语 英语文学

音乐 历史 地理



WORK FOR
WOMAN
VOTE FOR
WOMAN

fair
Vote for the opportunity to vote!
Freedom!

评估和报告

基线测试

进入惠灵顿时，每位孩子都会接受CAT4基线测试。这是一项在线评估，测试四种核心学习能力：文字推理能力，数学推理能力，图形分析能力，空间推理能力。

基线测试测量孩子已经养成的能力，而不是已经在学校里学了什么。基线测试没有在很大程度上涉及课程，它可以衡量学生的潜力，以及上述列出的四个“学习能力”中的优势和劣势。基线测试为后来的学业成绩提供了良好的预测指标，并为评估学校对孩子教育成果提供了重要参考。

基线测试有一个庞大的学生记录数据库，并且孩子按年龄接受评估，而非按年龄段分组，因此我们非常相信产生的数据是学生潜在成绩的有力指导。当然，这些测试并不是针对个别结果的固定预测，因为每种情况都有许多其他因素的共同作用，但它们确实为孩子的优点和缺点提供了重要指南，且这些测试帮助孩子在学校生涯的每个阶段设定目标等级。我们会通过评估结果向家长和学生提供每位孩子的报告，帮助他们了解这些数据的意义以及如何最好地利用数据来提高学业成绩。

报告

报告有两种类型——中期成绩和完整报告。

- 所有学生在每年都会有2次完整报告。这些将包括所有科目的成绩和努力分级以及评价。教师将评论学生当前所取得的成就和付出的努力，并将就如何取得进一步的进步提出建议。
- 期中成绩将增加完整的报告周期，期中成绩将均匀地分布在全年的2-3个报告周期里。期中成绩报告相对简洁，只在学生低于预期表现时会附有评论。

家长会

在中学部，每个年级每年将至少举办两场正式的家长会，那时，家长将与孩子的教师会面。我们鼓励学生参加这些家长会，因为他们将为各方提供了讨论学生进步、努力、态度和技能的绝佳机会。家长和教师可能希望通过非正式会面讨论任何具体的问题。我们建议家长与孩子的学院老师进行交流。



评估和报告

报告解读

所有成绩数据背后的理念是了解学生所处的环境并向他们提供有关其学业成绩的反馈。在监护人支持的情况下，学生应使用报告的反馈制定发展和进步的行动计划。通过这种方式，孩子可以清楚学习中的实质差异，全身心地投入学习并更快速地获得进步。

我们可以用不同的方法报告每个孩子：

目标分级

目标分级为孩子特定年份或关键阶段结束时的预期结果。教师希望十年及以上（或同等年级）的学生参加IGCSE考试或ALevel。根据ARE（年龄相关期望），七至九年级的学生的目标分级更好地描述学生学年结束时的学业成绩水平。

我们希望学生积极进取；学生可以通过相当的努力实现目标，甚至所有突破，而不仅仅是达标。目标分级由部门负责人使用各种数据点进行评估后设定。目标分级通常不会经常变动。

成绩等级

成绩等级反映了教师认为学生应处于报告点的位置。我们将成绩等级报告为从学生当前的成绩（a）到他们在平稳进步的情况下可能达到的成绩水平的可能路径。另一种说法是：基于评估时的成绩，学生在学年末最有可能取得什么成绩。

这些是基于如上所述的适合年龄的水平（七至九年级的年龄相关期望，十年和十一年级的IGCSE成绩描述；以及十二年级和十三年级的ALevel分级量表）。

当前进步分级

当前进步分级确定了学生朝着目标所取得的进步的级别。分为三个级别：T+（取得的进步超出进步预期，并有能力超出目标分级）；T（取得的进步与该年龄组的预期相一致）；以及T-（取得的进步低于预期）。最后一栏（T-）可能是由多种因素引起，包括长期的疾病、学生不够努力或目标设置得太高。我们会定期审查成绩，确保学生得到有效管理获得进步。

努力分级（1-5）

学生们也将得到努力分级。这四个等级都很重要，但努力分级尤其重要，因为学生的努力最能影响他们获得的成果。获得良好努力分级的学生体现了惠灵顿的价值观，而从长远来看，这些学生更有可能获得杰出的学业成就。那些发现自己的努力分级为1或2的学生将受到密切关注老师将采取干预措施旨在帮助他们更加努力。

努力分级描述

卓越 5

卓越的努力。学生一直在所有领域付出着巨大努力。是学习模范，有望超越为本科目设定的目标。

良好 4

很努力。学生能专注于课堂和准备工作中。该努力分级内的学生很可能达到目标等级。

达标 3

达标的努力程度。大部分时间在合理地努力；但是如果学生更加努力，将获得更多成果。

欠佳 2

不努力。学习不够努力的预警。学生需要付出显著的努力，来实现预期目标。

亟需改进 1

亟需改进。学生的努力低于任何惠灵顿学生应有的水平，亟需改进。学生的不努力会对学生的学业收获产生负面影响。



作业、自主学习 和线上教学

在惠灵顿的中学部，作业作为课程准备和进一步学习的一部分，主要集中在独立学习上。教师将以多种方式利用这一点来加强学习，鼓励独立学习，并帮助学生培养关键的生活技能，如时间管理和提前规划。

作业没有固定的格式，但是作业可能包括学习词汇表、编写一则故事、在课堂讨论之前做笔记、准备阅读的新主题、或回答一些精心设计的问题，来加强上一课所学的知识或为下一课做准备。

每晚作业数量将通过学校安排逐步增加，但学生不应该熬夜，因为这会影响他们的睡眠质量，并对他们的学业和健康造成负面影响。例如，八年级的学生每晚会有三门科目的作业，总共耗时约90分钟。在他们在从十年级和十一年级转向IGCSE时，作业时间将增长到几个小时。（英国中学里的）十二年级和十三年级的学生每晚将会有三个小时的作业。我们期望高年级的学生在周末完成至少六个小时的作业。作业日程表会于每年的学期初发给所有学生。

通常情况下，学生会在下一堂课前完成老师布置的作业，但随着学生在学校的进步，学生做作业的时间不会受到太多限制，他们会有更多的时间，且我们希望学生可以相对地对时间做出规划。学生可以获得大部分作业的反馈，无论是书面作业还是口头作业。学生应在其作业上投入充足的时间和精力，这一点非常重要——作业是学生在惠灵顿学习中极为关键的一部分，且如果学生在课外完成的作业质量很差，则学生不大可能会学业有成。



多元混合教学 与居家线上学习

多元混合教学

我校作为微软创新示范校，通过利用新技术进行辅助教学，我们在新产品和新技术的应用方面脱颖而出。我们使用 Microsoft Teams 平台作为虚拟教学平台，师生们共享学习资源，协同合作。通过虚拟课堂为学生提供线上课程，实现作业、任务提交。

我们相信，通过我们的在线教学平台的学习，学生们将能够自如应对在线交流的挑战与机遇，他们将知晓如何在应对新颖学习方式的同时保证网络安全，发展其独立性和技能，为他们在全球互联的世界背景下做好必要的准备。为此，我们将尽可能使用翻转课堂的形式，以便学生在遇到封控情况时做好充分准备。

居家线上学习

作为学校，我们积极准备应对可能发生的不能进校教学的情形。我们计划将资源的分发以及一部分授课通过 Teams 进行，进而小学部和中学部的学生都越来越独立地进行学习。这意味着在发生短期停课（封校）且有必要时，我们可以快速有效地从多元混合教学模式转变为完全在线教学模式。我们有包括教学和非教学员工在内的专业团队，他们与本地教育主管部门通力合作，确保所有健康及安全程序的贯彻执行。我们的员工都经过培训，知晓在疫情再次发生或任何其他威胁学生身体健康的挑战时，应该如何应对和操作以保持其教学水平和质量与正常上课时保持一致。我们还建立了相关体系，以便在校园因不可预见的情形而暂时关闭时，立即通知到家长。对儿童安全、健康及教育的考虑是我们做出任何决定的首要出发点。



课外活动 (ASA)

自习和其他活动

课外活动 (ASA)

惠灵顿教育要求学生全方位参与一系列课外活动，中学的所有学生都在学校的活动课程中扮演着重要的角色。我们为周一、周二和周四的课外活动留出了正式时段。所有学生都必须参加课外活动。可以从舍监或助教处获得活动的详情。我们的总体目标是让学生参与一系列完整、充满内涵且和谐的课外活动。

因此，我们鼓励年轻的学生参与这些活动，因为这些活动可以帮助他们践行惠灵顿教育的核心价值观。

自习

在周一、周二和周四，学生们可以在为他们留出的时间在学校完成作业。此外，老师可以利用这段时间向学生提供学习辅导，学生也可以利用这段时间参加额外的音乐活体育活动。

集会

每周一，我们将在剧院为中学部的学生举行集会。在周会中，学生有机会分享并庆祝最近所取得的成果，学生通常采用教职工或他们自己感兴趣的其他主题进行音乐表演和才艺展示。学生的参与是集会的核心环节，所有学生都必须参加。每个学年，我们还将在学院和关键学习阶段进行集会，详细信息会在学期日志中记载。



每位学生都是学院的一员，并配有学院主管和专门的辅导员。学院体系为每个孩子提供生活支持，确保在实践、学业监督和支持中发展并提升学校的价值观。所有中学部学生都可以申请 Benson 寄宿学院的服务，其为每个寄宿学生提供家庭环境下的支持和关爱。

毫无疑问，惠灵顿人认为他们的学院是他们在学校的“家”，每个学生都认为他们的学院是最好的，这是一种真正的力量。每天早上，所有学生都会前往他们自己的学院活动室，在学院长处进行登记并获取重要的学校信息。

但是，学院不仅仅是一个仅供学生进行登记的地方。对于很多惠灵顿人来说，学院教室不仅是培养持久友谊的地方，也是在校期间与学院长和辅导员老师会面并获取帮助和辅导的地方。

我们的目的是为社区中的每一个人创造参与感。家长是生活社区中最关键的部分之一。我们要求家长查看并阅读学生计划，关注每日孩子的学习（作业）情况和心理健康。

院际比赛

学校将在全年举办多场学院之间的比赛，以庆祝学生在体育、表演艺术和学业方面获得的技能。所有学院比赛获得的成绩都将决定每年冠军学院的归属。

当学生和家长与辅导员老师和学院长之间形成强有力的联系时，学院系统将发挥最大的作用，同时，我们鼓励家长首先直接联系辅导员老师：

ANGLESEY 学院

Tracey Xu 女士

tracey.xu@wellingtoncollege.cn

BLUCHER 学院

Peter Okwiri 先生

peter.okwiri@wellingtoncollege.cn

ORANGE 学院

Sunhee Kim 女士

sunhee.kim@wellingtoncollege.cn

STANLEY 学院

David Furse 先生

david.furse@wellingtoncollege.cn

WELLESLEY 学院

Manuel Sabio 先生

manuel.sabio@wellingtoncollege.cn

BENSON 学院

Eliud Juma 先生

eliud.juma@wellingtoncollege.cn

Drucilla Juma 女士

drucilla.juma@wellingtoncollege.cn



学校校医

在学生健康方面，学校设有两个保健室，配有两名具备合格资质的双语学校护士。学生在校期间，校医将提供专业的护理服务，应对日常疾病和身体损伤（例如在运动场上受伤的情形）。对于更加严重的伤病，我们将交由我们的合作医院天津和睦家医院进行处理。

在学校突然生病的孩子将会得到照顾，直至他们恢复到可以返回课堂；或者我们将与家长取得联系，由家长将孩子接回家休养。学校护士还将处理轻微病患，包括头痛等，如有需要，我们将安排转院。

学校必须知晓孩子的详细健康信息，以预防其在校期间生病或受伤的情形。请家长填写学校分发的健康档案表后交回校保健室。健康档案表上的信息包括所有疫苗接种的详情。如果您希望与学校护士讨论孩子的健康需求，请联系校保健室。

无论任何情形，都不要将药物交给孩子让他们在课堂或休息时服用。请您将孩子的所有药品都交由校医，并附上书面说明。

如果孩子生病，或发烧、腹泻，孩子应在家中静养以防止传染。学校建议生病的学生在所有症状均已消失并不需要用药控制症状后，继续在家休养三天。自Covid-19疫情出现以来，学校遵循CdC的指导。如果孩子生病，家长需要通知校医，校医将向学生的学院主管或班级老师推荐其可以返校的日期。

儿童保护

我们非常认真地承担起维护并增进孩子幸福感的责任，通过与家长共同努力，确保在校园环境中适当的措施来甄别并帮助那些可能或正在受到伤害的孩子。

我们最关心的是孩子的幸福，并且我们认识到，所有员工和家庭在保护我们的学生免受伤害方面都可以发挥充分而积极的作用。我们提供安全、关爱、积极且富有挑战性的环境促进每个孩子在社会、生理以及道德方面的成长，使孩子们免受歧视或欺凌，快乐地学习和成长。

惠灵顿期待的行为

学校对学生的行为有着高标准的期待。学校社群成员间的彼此宽容尊重是建立强烈个人责任感的关键。我们希望每位惠灵顿家庭的成员都可以在安全互惠且有目标的氛围中生活、学习，而不会因他人的不良行为而受到影响。

我们希望：

- 学生表现出对学习的热情。
- 学生应当证明他们有能力继续在适合其年龄的年级完成学业。
- 学生应证明他们有能力独立或合作完成作业。
- 学生在进入和离开教室的时候应时刻保持安静，行为举止应当妥当。

积极的行为将在学校获得认可，不论是否得到来自教师和教职工的表扬、学生集会上来自同学的赞赏、良好表现得到学校正式认可、或有益于他人的无私行动——都会通过学院的积分制度得到体现。

教师将为在各领域表现优异的学生授予学院分数作为奖励，每个学院分数都将在学年结束时对争夺学院奖杯的评比中发挥作用。全校学生都将为学院分数以及他们获得的集体和个人奖励感到自豪。

学生可以通过下列表现获得学院分数：

- 杰出表现
- 表现出不懈的努力
- 帮助他人
- 有礼貌
- 舞台表演、发表演讲和辩论
- 展现真正的体育精神

年轻人难免会有犯错的时候，他们的行为可能不经意、粗鲁或以其他方式伤害了惠灵顿社区的其他成员。首先，了解学校的基本规则对于避免这些错误非常重要，我们不能容忍学生重复犯错或故意违反学校规则。

如果有学生表现不佳，学生可以向学院长和辅导员举报。如果情形严重，我们会把这些信息录入学生的永久记录，我们还将通知学生的家长，届时中学部部长将亲自对学生进行审查。

违反规则包括（但不限于）：

- 欺凌（语言、肢体、心理或通过电子媒介）
- 不良的成绩或不够努力
- 打扰他人的学习
- 在学校表现不佳；将他人置于危险之中
- 抽烟、喝酒以及食用非法毒品
- 傲慢且屡教不改
- 未经允许擅自离开学校
- 将刀具、武器或其他危险的工具带入学校
- 未经允许擅自旷课，缺席课后活动和自习课

初次违反学校规定的学生可能会被罚坐。罚坐会在每周四午餐时间（13:05-13:30）。学生要按时参加，并全程保持安静。

如果学生屡次犯错或有严重的违纪行为，学校会安排其星期六到校罚坐；该罚坐会持续一小时（12:00-13:00）或两小时（12:00-14:00），学生应穿着全套校服按时参加、全程保持安静进行学习。我们在做出罚坐的处罚时，会及时通知学生家长。

对于极为严重的违纪行为，校长会做出限期停课的决定，禁止该学生在一段时间内到校。停课处罚将永久记录于学生的档案中。如果出现令人无法容忍、持续性或最为严重的违纪行为，我们将开除该学生。如果学生的违纪行为涉及毒品和犯罪活动，我们将保留通知警察和当地有关当局的权利。



学习支持

孩子的经历和基线差别很大，我们希望所有学生都能取得进步、提高识别能力和潜力，并庆祝优秀成绩。我们致力于发展学生的学业成就以及个人和社会成长。我们拥有一支经验丰富的团队，他们可以评估学生并为有任何特殊学习需求的学生提供支持。该团队将与班级教师密切合作，确保为学生提供个人教学计划或课程，以帮助学生充分发挥潜力。

天津惠灵顿学校的学习支持计划可以通过SEN协调员Vicky Chu女士获得：vicky.chu@wellingtoncollege.cn

ELA课程

天津惠灵顿学校课程的性质要求学生能够掌握四种核心语言技能——听、说、读、写——流利地用英语进行交流。我们都可以提供额外的英语支持。

天津惠灵顿学校的ELA（英语语言习得）课程旨在为我们所有的学生提供他们所需的支持和专业知识，使他们迅速提高语言能力并最终达到流利的水平。我们的课程足够灵活，可以在学校为学生提供不同等级的支持，以满足学生在中学教育的每个阶段的需求。

ELA课程的目的因人而异。首先也是最重要的一点，ELA课程帮助非英语母语的学生实现一流的流利度——这使学生完全参与并达到学生能实现的最高等级。其次，为学生提供成功完成高级学业课程和考试所需的语言技能。毫无疑问，许多学生希望在英语国家继续他们的国外教育，并将面临相关的语言挑战。我们的目标是为学生提供持续的ELA支持，帮助他们面对并应对这些挑战。

所有学生在入学时都要接受评估，探明他们的英语水平以及学习课程的能力。如果学生的评估结果表明其英语水平可能导致难以学习主流课程中的材料，那么该学生将获得ELA支持。

此外，确认学生在将来所要面对的情况。中学的ELA聚焦于培养学生的语言技能以使学生在雅思、托福等标准化考试中能有较好的成绩，并给予学生他们在充满挑战的学术环境中使用英语所需的流利程度。

大学升学指导 和职业生涯指导

天津惠灵顿学校高中部管理团队非常重视大学的申请。高中部管理团队已经指导了数以百计的学生申请到他们梦寐以求的目标大学。我们还有两名富有美国和加拿大大学申请经验的全职双语指导老师，中国联络员也是团队中非常重要的一员，他能帮助中国家长时刻获得最新的大学信息。我们的韩国联络员为进入韩国的大学学习的申请者提供一流的支持，该联络员会定期拜访韩国的大学，确保我们的掌握最新的顶尖韩国大学的录取过程。

此外，每个学生都有一名专门辅导员，该辅导员将为学生进入下一阶段的学习提供支持。该辅导员是在研究大学、准备个人陈述并建议学习和修改课程过程中的常规联系人。辅导员在为培养一个具有丰富经验和强大适应能力的年轻人所提供的帮助至关重要，这不仅可以为学生提供强有力的支持，而且还可以帮助他们在离开惠灵顿后进行独立学习。

在惠灵顿，我们将BridgeU作为大学申请的在线信息平台。学生从九年级开始使用BridgeU帮助他们在申请大学之前的几年内建立个人资料。BridgeU的设计易于使用，它提供了一个点对点的平台，满足各种需求，从个性化课程建议到教师协作和提交全球申请。所有参与该过程的人都可以访问BridgeU，包括家长。事实上，建立家长的参与意识是我们工作的关键，我们的目标是家长提供定期会面和讨论大学申请的机会。我们欢迎并鼓励家长来学校与大学升学团队的任何成员会面。

在这一年中，源源不断的国际教育代表访问学校，为学生和家长提供全球的相关机会建议和信息。惠灵顿中国每年将举办一年一度的线上大学展，吸引着世界顶尖大学争相参加。

所有上述为高中学生提供了通往任何世界名校的充分准备。不过，还有一个途径可以帮助年轻的学生进顶尖大学和学府。在天津惠灵顿学校，我们非常关心每一位要迈向下一个教育里程碑的学生，无论是专业角度还是个人角度。一旦学生离开惠灵顿，我们也会与其保持联系，让曾经的学生参观学校并聆听他们的精彩经历总是一件令人愉悦的事情。我们之所以能够这么做是因为我们有着独特的平台——惠灵顿校友网，这是一个为所有成员提供绝好机会、与之前的同班同学重新建立连接、找工作、并参与丰富多彩的活动。惠灵顿校友网也是我们增强与在英国的兄弟学校之间的纽带。

校服

我们要求所有的学生穿校服。穿校服的主要目的是使学生展现出整齐、干净的面貌，同时确保学生衣着舒适。此外，我们希望学生对穿着的校服感到骄傲，证明他们是声誉良好且成功的学校的一员。校服的基本设计颜色来源于英国惠灵顿公学，反映出两所学校之间的密切关系。

天津惠灵顿学校的校服政策需要所有学生和家人的支持。遵守该政策是学校社区每个人的责任。家长、监护人、照看者、教职工及学生自己均有在其中扮演着重要的角色。

我们有不同的校服供夏季和冬季穿着。所有校服和配饰均可在学校的校服商店购买。校服商店在学期期间周一至周五的上午八点至下午五点开放。

学生应准备足够数量的必备校服及用品，以便定期清洗。每件衣服都必须清楚地标明学生的姓名。

所有服装都必须整洁、干净。

- 衣物没有磨损、撕裂或过度磨损。
- 禁止穿着不协调的毛衣、运动衫或夹克等。
- 衬衫应始终塞入裤腰。
- 裙子必须至少及膝；不允许改变裙边长度。
- 可以在往返学校和休息期间穿着夹克和外套。夹克必须是校服，外套必须是黑色或深蓝色。

在特定时间，我们允许学生穿着自行选择的便服，但这些便服应适合男女同校的环境。

首饰/化妆：

可被接受的首饰仅包括下列中的一种或几种：

- 单组耳环；这些耳环是在下耳垂佩戴的普通耳钉或小耳环。（佩戴时，不得出现耳坠等悬挂物。不允许佩戴耳夹。）
- 简约的项链或链子，必须塞进校服内或不显眼。
- 可佩戴一枚戒指。不得佩戴手镯。
- 校内不允许化妆，不得涂指甲油或佩戴各种美甲。
- 纹身、身体穿孔、徽章、临时纹身等均不允许。

头发

头发必须始终保持干净、整齐。不得留非常规或不自然的发型

- 头发不可盖过眼睛。
- 发型不得以任何方式导致学生分心；不允许发型中含有线条、图案、多层次等。
- 头发不得染色。
- 及肩或更长的头发应扎起来，这也是出于对特定科目上课期间安全因素的考虑，比如美术、设计与技术、纺织、体育和科学等学科等。
- 头发配饰应该小巧而素雅，并且应与校服的款式和颜色保持一致。
- 男生必须刮干净胡须。

鞋类

在校期间，所有学生应该穿着黑色且可擦拭的皮鞋。鞋子上不得有任何夸大且招摇的品牌标志，且必须保持干净光洁。

体育服装

体育课期间，或参加其他体育活动（如ASA）时，所有学生必须穿着印有惠灵顿品牌标志的体育服装，不得穿着其他类型的运动服装。

对于所有体育和表演类文艺活动，学生必须穿着每个学科指定的鞋类。例如，踢足球时应穿着足球鞋；室内运动和田径运动应穿着专业的防滑训练鞋等。

高中部

除了体育校服之外，高中部的学生可以不穿着校服。然而，我们仍然期望他们以一种提升学校自豪感的方式着装。因此，高中部的学生应着商务正装。我们希望男生穿着西装或类似衣物（例如：正式夹克和裤子），且必须佩戴领带。我们希望女生穿着西装或类似衣物（例如：正式夹克和裤子）。不得穿着运动鞋、休闲服、牛仔裤和/或T恤。请注意，V领羊毛连体衣可穿在衬衫外面或西装夹克里面。如果高中部学生不确定衣着是否合适，请向他们的学院院长或高中部主管寻求指导。

校服

我们对商务着装的定义

- 两件套或三件套西装（在演讲日和家长活动等正式场合必须穿外套）。
 - 裤子长度应为长裤（过脚踝）；裙子长度应为过膝（到膝盖或低于膝盖）。
 - 西装裙和长裤的材质和颜色必须与外套相同。
 - 西装不得有明显的品牌或图案。
 - 衬衫应设计成可配领带（仅限素色或简单条纹图案）。长袖、浅色、无明显图案或品牌标志。
 - 鞋子应为正式、朴素、锃亮的黑色或棕色皮鞋，无明显品牌或配饰（如链条或过大的搭扣）。
 - 不得在西装上佩戴任何饰物，如链条、徽章、胸针等。
- 所有服装均应干净整洁、保养得当，且具有专业特质。

关于化妆

- 高中部学生可以化淡妆，但应与校园环境相符。化浓妆的学生将被要求卸妆。

午餐

午餐及零食

餐饮由Compass集团提供。餐饮费用由家长直接支付给Compass，不经过学校，家长可以定期或每年支付。学生可以自带午餐。

我们的V&A咖啡厅是一个便利设施，在这里，可以使用现金/微信支付/支付宝/银行卡购买冷热饮和点心。V&A咖啡厅也由Compass管理。学生不能使用午餐卡在V&A咖啡厅。消天津惠灵顿学校为“无坚果校园”。请勿让学生在校园内食用坚果或任何包含坚果的点心。

如果您想和餐饮供应商联系，请发送电子邮件至

compass.tianjin@wellingtoncollege.cn

或拨打022-87587199-6023与其联系。

Chartwells



Cheesed to
焗番茄



校车服务

惠灵顿学校提供校车服务。校车将学生安全地接送至学校。我们与天津最大的校车服务公司之一——天津市翊龙客运有限公司合作提供该项服务。

我们设计的校车时间表和线路将尽可能减少行车时间并为家长和学生提供最方便的线路、接/送点。目前，我们一共有十二条校车线路覆盖全天津，目的在于确保所有的学生均可在8:15之前到达学校。在周一、周二和周四下午，校车将会在17:00离开学校；在周三和周五下午，校车将会在16:00离开学校。

每辆校车都会受到校车监察员的监督，监察员会记录学生上车和下车的过程，同时也起到管理孩子行为的作用。校车监察员经由学生关怀及安全事务负责人授权以维持校车上的秩序和纪律。在校车上，我们要求学生时时刻刻听从校车监察员的指示，尤其是在紧急情况下。

要求所有使用校车服务的学生家长仔细阅读可从网站上获取的校车政策并确保孩子(们)意识到他们在校车上应有的行为。尤其请注意下列部分：

- 请确保您在预定时间之前到达接送点，因为校车的行程非常紧密，且不可延迟。如果您未及时到达接送点，您的责任将是自行将孩子送至学校。
- 校车运行过程中，要求学生坐在座位上，并时刻系好安全带。同时，也要求学生时刻面向前方。
- 学生应小声说话。不得在校车内大声喧哗。同时，不得在校车内或校车周围打架斗殴、奔跑或玩耍。
- 禁止在校车上吃喝（水杯中的饮用水除外）。
- 线路的时间会在必要时发生更改。如是，家长和学生将在适时收到通知。
- 若因校车原因迟到，不会在每日登记中记录迟到。

如果您希望您的孩子搭乘校车前往惠灵顿，请通过 schoolbus.tianjin@wellingtoncollege.cn 联系校车协调员。

如有任何紧急情况、延误或一般问题，请按照下列顺序进行联系：

- 为您指定的校车监察员——联系方式将由校车公司在适当的时候提供。
- 发送电子邮件至 schoolbus.tianjin@wellingtoncollege.cn 或拨打022-87587199-6039联系校车协调员。
- 发送电子邮件至 lisa.liu@wellingtoncollege.cn 或拨打022-87587199-6020联系服务主管。

WELLINGTON COLLEGE INTERNATIONAL TIANJIN
(+86-22) 8758-7199 www.wellingtoncollege.cn/tianjin



运有限公司
36人



安全条例

空气质量政策

我们将在全天监测污染等级。与天津的其他学校相同，当空气质量指数（AQI）超过200时，我们将采取措施限制学生在露天环境中运动，学生必须遵守规定。我们会限制户外运动。

ID卡

在入学时，我们会为所有学校学生颁发学生证。学生证用于进入学校和就餐。我们也会为家长颁发Id卡，家长可以在教学日开始和结束的时候凭卡进入学校。在其他时候，家长和学生主要通过正门进入学校。

停车

学校正门旁有72个地下停车位。请在接待处登记您的车牌号以及学生/家长信息进入停车场。随后可以通过电梯或楼梯进入学校。请家长在停车时考虑周到。

安保

可通过正门/侧门/幼儿园大门或停车场进入学校。我们也会为家长颁发Id卡，家长可以在教学日开始和结束的时候凭卡进入学校（请参见下表）。学校有24小时安全措施，且学校要求所有没有合适Id卡的访客签字。如果学生要在规定的放学时间之前离开学校，离校前必须获得校长的书面同意。

大门位置

开放时间

正门位于义德道	大门7*24小时均有保安人员值班。
---------	-------------------

侧门位于南运河南路	
周一、周二、周四的开放时间	7:30-9:00; 16:40-17:05

周三、周五的开放时间	7:30-9:00; 15:40-16:05
------------	------------------------

幼儿园大门位于义德道	7:30-9:00; 15:00-17:00
------------	------------------------



天津中医药大学

WELLINGTON

如何与学校沟通

确保家长与学校的沟通渠道直接而顺畅是惠及全校学生的重要工作。在此，我们希望向您介绍校内的沟通渠道，以便您的疑问能得到最快的处理。针对家长的电话或邮件问询，我们致力于在24小时内回复。

学校的全体成员都在丰富而忙碌的生活之余积极地承担更多职责，为此我们希望您对于沟通以及反馈时效能够更加包容。除紧急而重要的事项以外，我们不鼓励非上课时间的交流，对于您的询问，我们可能需要最多24小时来进行回复和反馈，希望您能谅解。

一般询问

邮件

info.tianjin@wellingtoncollege.cn

电话

+86 22 8758 7199 Ext 8066

如果您希望咨询有关孩子学习以及校园生活方面的问题，请与孩子的学院院长/辅导员老师联系。其联系方式可以在我校官网找到：

tianjin.wellingtoncollege.cn

有关医疗方面的问询，请联系学校校医室：

candy.chang@wellingtoncollege.cn

+86 22 8758 7199 Ext 6040

有关学生的出勤记录、学校报告、退学申请以及证明的问询，以及当您希望更新您的联系信息时，请联系：cissy.zhao@wellingtoncollege.cn

+86 22 8758 7199 Ext 8006

学校管理层电子邮箱：

校长

yang.yang@wellingtoncollege.cn

中学部部长

yvette.peden@wellingtoncollege.cn

中学部副校长（教学）

felix.ogando@wellingtoncollege.cn

中学部副校长（学生关怀）
/高中部教学主管

jayne.sabio@wellingtoncollege.cn

财务运营总监

julia.ji@wellingtoncollege.cn

招生部

admissions.tianjin@wellingtoncollege.cn

韩国联络官

ella.kim@wellingtoncollege.cn

社交媒体

学校对社交媒体诸如微信、FACEBOOK或微博上发布或流传的消息、留言、评论、传闻将不予回应。如果家长有疑问或担心，请直接与学校联系。我们会将重要通知、学校政策或规定的变更发布在学校官网，并直接联系家长。

TCHAT信息

TCHAT是教师与家长之间沟通的工具。在某些时候，学校必须通过T-CHAT快速有效地与家长沟通有关学校日程安排的变化、学生的最新情况以及紧急情况。这可能是在大雪导致学校关闭一天的情况下，或者是污染程度过高而取消体育比赛的情况下。请您确保向学校提供最新的手机号码，并在T-CHAT应用程序上注册。

Be You. Be More.